

Materská škola Raslavice, Toplianska č. 152

a

Materská škola Raslavice, Alejová č. 504

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

1. Názov školy	Materská škola Raslavice
2. Adresa Školy	Toplianska č. 152, 086 41 Alejová č. 504, 086 41
3. Telefónne číslo	054 4792 131, 054 4792 126
4. Internetová adresa školy	msraslavice@gmail.com
6. Zriaďovateľ	Obec Raslavice
7. Mená vedúcich zamestnancov	G. Hanisek Salová – riaditeľka školy Bc. Marta Belejčáková – vedúca ŠJ
8. Rada školy	Mgr. A. Lackaňová Mgr. G. Gabužďová M. Rakoš J. Goliášová A. Birošová

b.) Údaje o počte žiakov :

- počet žiakov 99

c.) Počet zapísaných do 1. ročníka ZŠ:

- 32

d.) Údaje o počte zamestnancov:

- pedagogickí zamestnanci - 8 - kvalifikovaní – Toplianska,

2 - kvalifikovaní – Alejová

- prevádzkoví zamestnanci – 5 – Toplianska

2 – Alejová

e.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

- ♦ učiteľky – Mgr. Ličáková, Mgr. Petříková a Bc. Blanárová sa zúčastnili a ukončili kontinuálne vzdelávania Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet e-Twinning.

- ◆ učiteľka MŠ – Mgr. Ličáková Daniela sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu, absolvovala odborné metodické školenie Edulab, zameraného na integráciu edukačného softvéru, absolvovala a ukončila aktualizčné vzdelávania Interaktívna tabuľa vo VVČ MŠ, ukončila inovačné vzdelávanie Kreativizácia osobnosti učiteľa.
- ◆ učiteľka MŠ – Bc. Blanárová Martina absolvovala odborné metodické školenie Edulab, zameraného na integráciu edukačného softvéru, zúčastnila sa a ukončila kontinuálne vzdelávanie Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu.
- ◆ učiteľka MŠ – Mgr. Nižníková Daniela sa zúčastnila a ukončila aktualizčné vzdelávanie PowerPoint v edukačnom procese, Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese, absolvovala odborné metodické školenie Edulab, zameraného na integráciu edukačného softvéru.
- ◆ učiteľka MŠ – Mgr. Vaňová Anna ukončila štúdium na Univerzite M. Bela v študijnom programe Predprimárne vzdelávanie.
- ◆ Učiteľky sa zúčastnili aj projektu CPPPaP v Bardejove „Nezbedná opička KIKA“, ktorý pani Mgr. M. Kukulská realizovala v tunajšej MŠ, a vlastného projektu: „Rozprávky z detských izbičiek“.
- ◆ Učiteľky sa v rámci MZ zúčastnili prednášky z CPPPaP v Bardejove na tému: „Školská zrelosť a pripravenosť“.
- ◆ Dve učiteľky úspešne ukončili Adaptačné vzdelávanie – J. Lacková a Mgr. A. Vaňová.

f.) Údaje o študijnom odbore:

Materská škola Raslavice, Toplianska č. 152 a Alejová č. 504 poskytuje predprimárne vzdelanie.

g.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- zverejňovanie detských produktov a fotografií z akcií v interiéri školy,

- vystupovanie s nacvičeným kultúrnym programom na akciách školy, v Dennom stacionári, v kláštore, na Šarišských slávnostiach piesní a tancov v Raslaviciach, účasť na Veľkonočnej výstave na Obecnom úrade Raslavice,
- organizácia Vianočných a Veľkonočných trhov pre verejnosť na školskom dvore
- prezentácia akcií v regionálnych novinách Bardejovské novosti, na webovom sídle obce Raslavice

h.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- „Nezbedná opička KIKA“, projekt CPPP a P v Bardejove ktorý pani Mgr. M. Kukulská realizovala v tunajšej MŠ,
- „eTwinning“, medzinárodný projekt v rámci ktorého sme spolupracovali na s materskými škola v rámci EÚ
- „Motýlia záhrada“ – projekt firmy InesctLore, v zážitkovom učení si deti v MŠ vypestovali motýle – Babôčka Bodliaková, pozorovali ich zakuklenie a vývoj motýľa. V tomto školskom roku sa nám motýle nepodarilo vypustiť do voľnej prírody, nakoľko uhynuli ešte pred vypustením.
- Vlastný projekt: „Rozprávky z detských izbičiek“, na podporu predčitateľskej gramotnosti.
- Vlastný projekt: „Farebné tričká“ – zbierka farebné tričká pre deti podľa tried /pokračuje aj ďalšom školskom roku/.

i.) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 bola po celkovej rekonštrukcii daná do užívania 5. septembra 2016. Materská škola na Toplianskej ulici č. 152, je štvortriedna materská škola s celodennou starostlivosťou, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od 2,5 – 6 rokov. Poskytuje aj poldennú starostlivosť deťom, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a adaptačný pobyt dvojročným deťom, ktoré spĺňajú podmienky Školského poriadku o prijímaní detí do MŠ. Prvý školský rok v týchto priestoroch bol teda taký „pilotný“. Zisťovali sme spôsob fungovania, potrebu malých nedostatkov a opráv, i nákup pomôcok pre taký počet tried a detí.

Do MŠ bolo na školský rok 2016/2017 prihlásených 84 detí.

Rozdelenie MŠ:

- ❖ I. trieda 5 - 6 ročné deti – 22 detí
- ❖ II. trieda 5 - 6 ročné deti – 22 detí
- ❖ III. trieda 4 - 5 ročné deti – 20 detí
- ❖ IV. trieda 3 - 4 ročné deti – 20 detí

Rozmery a rozloženie priestorov MŠ:

Pivnice:

Tu sa nachádza kotolňa s chodbou 20,95 m², betónový poter, sklad náradia 18,20 m², betónový poter, pomocné sklady pre kuchyňu, betónové potery, rozloha od 3,83 m² do 8,84 m²,

Prvé nadzemné podlažie:

Vstupné schodisko 7,20m², mrazuvzdorná dlažba, zádverie 4,85m², keramická dlažba, Ekonomat 1,13m², KD, sklad čistiacich prostriedkov 1,25m², KD, chodba, - podschodiskový priestor 19,23m², KD, schodisko na 1. poschodie 8,97m²,KD, zborovňa 14,82m², laminátová podlaha, chodba 11,79m², KD, šatňa pre nepedagogických zamestnancov 2,27m²,KD, WC pre zamestnancov 1,27m²,KD, predsieň s umývadlom 1,66m²,KD, WC pre zamestnancov 1,54m²,KD,

Priestory pre III. triedu /vľavo/:

Šatňa detí: 14,78m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 20 detí,

Hygiena detí:7,45m²,KD, 4 WC, 4 umývadlá, vešiaky na uteráky pre 20 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:44,66m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané

Spálňa detí: 26,00m²,PVC podlahovina,20 postielok, okná sú chránené žalúziami

Priestory pre IV. triedu /vpravo/:

Šatňa detí:14,78m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 20 detí,

Hygiena detí:7,50m², 4 WC, 4 umývadlá, vešiaky na uteráky pre 20 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:46,71m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec,4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané

Spálňa detí:25,35m², PVC podlahovina, 20 postieľok, okná sú chránené žalúziami
Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza školská jedáleň 25,84m², KD. Je určená pre 3. a 4. triedu, kde sa budú deti stravovať striedavo, podľa rozpisu v dennom poriadku. Za jedálňou sa nachádzajú kuchynské priestory.

Druhé nadzemné podlažie:

Chodba 12,10m²,KD, Ekonomat2,34m²,KD, sklad bielizne 3,04m², KD, riaditeľňa 14,82m², laminátová podlaha, chodba 22,40m², KD, výťah, šatňa zamestnancov 5,19m², KD, WC pre zamestnancov 1,66 m², KD, predsieň s umývadlom 2,04m², KD, izolačka 8,20m², PVC podlahovina, WC izolačka 1,76m², KD, zborovňa /sklad hračiek a edukačných pomôcok/ 19,36m², laminátová podlaha,

Priestory pre I. triedu /vľavo/:

Šatňa detí: 10,47m²,PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 22 detí,
Hygiena detí:8,43m², KD, 5 WC, 5 umývadiel, vešiaky na uteráky pre 25 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:65,93m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec,4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané

Spálňa detí:37,72m², PVC podlahovina, 22 postieľok, okná sú chránené žalúziami

Priestory pre II. triedu /vpravo/:

Šatňa detí:10,47m²,PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 22 detí,
Hygiena detí:8,43m², KD, 5 WC, 5 umývadiel, vešiaky na uteráky pre 25 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:66,00m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec,4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané

Spálňa detí:37,72m², PVC podlahovina, 22 postieľok, okná sú chránené žalúziami

V umývarkach používajú deti vlastné uteráčky, ktoré berú rodičia domov vyprať každý týždeň, prípadne podľa znečistenia. Na umývadlách je k dispozícii tekuté, antibakteriálne mydlo s dávkovačom

Pranie posteľnej bielizne je zabezpečené z pracovne Gor-Gym Hertník 1 krát mesačne. Výmena posteľnej bielizne sa uskutočňuje 2 krát mesačne, podľa potreby, či znečistenia. Čistá posteľná bielizeň je uložená v uzatvárateľnej skrini v sklade bielizne.

Na odkladanie vrchného ošatenia, obuvi a osobných vecí má každé dieťa vlastnú, uzatvárateľnú skrinku v šatni pri svojej triede. V šatniach detí sa nachádzajú detské, drevené lavičky na prezúvanie detí.

Vstup rodičov do budovy je v textilných a gumových návlekoch, ktoré sú k dispozícii pri vchode do budovy v nádobe na čisté a použité návleky, Tie sa perú a čistia podľa znečistenia a podľa potreby.

Voda je z obecného vodovodu. Odkanalizovanie do obecnej kanalizácie.

Materská škola na Alejovej ulici č. 504, je jednotriedna materská škola s celodennou starostlivosťou, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od 2 – 6 rokov. Poskytuje aj poldennú starostlivosť deťom, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a adaptačný pobyt dvojročným deťom, ktoré spĺňajú podmienky Školského poriadku o prijímaní detí do MŠ.

Do MŠ bolo na školský rok 2016/2017 prihlásených 16 detí, ktoré boli v jednej triede. 11 detí bolo prijatých na celodenný pobyt, 5 dvojročných detí bolo prijatých na adaptačný pobyt. Po jeho ukončení, nastúpili deti na poldenný, a celodenný pobyt, podľa rozhodnutia rodičov a adaptácie detí.

Rozmery priestorov MŠ:

Na prvom poschodí:

Herňa detí– 62,7 m², PCV podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 20 stoličiek, ktoré sú vekuprimerané.

Spálňa detí – 45 m², PVC podlahovina, 16 postielok

Hygiena detí:

Počet WC – 5

Počet umývadiel – 5

Jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

V umývarkach používajú deti vlastné uteráčky, ktoré berú rodičia domov vyprať každý týždeň, prípadne podľa znečistenia. Na umývadlách je k dispozícii tekuté, antibakteriálne mydlo s dávkovačom.

Pranie posteľnej bielizne je zabezpečené z práčovne Gor-Gym Hertník 1 krát mesačne. Výmena posteľného prádla sa uskutočňuje 2 krát mesačne, podľa potreby, či znečistenia.

Na odkladanie vrchného ošatenia, obuvi a osobných vecí má každé dieťa vlastnú, uzatvárateľnú skrinku v šatni.

Voda je z obecného vodovodu. Odkanalizovanie do obecnej kanalizácie.

j.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: Finančné prostriedky boli použité na nákup rôzneho materiálu a pomôcok výtvarného a pracovného charakteru, kníh, tlačív, didaktických pomôcok rôzneho druhu, podľa okruhov Štátneho vzdelávacieho programu, tonerov, predplatné časopisov Včielka, Adamko, vzorové pracovné listy, DVD a CD nosiče, boxy na hračky, vyšívanie, edukačné hry a pomôcky, športové náčinie. Doklady sú evidované na Obecnom úrade.

2. Z príspevkov na Čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov získala škola v školskom roku 2016/2017 sumu 3 312, 00€, ktoré boli odovzdané na Obecný úrad Raslavice.

3. Finančné prostriedky Rodičovského združenia, boli vyzbierané v sume: 1 126,00 €. Tie boli použité na akcie podľa Ročného plánu práce školy
Všetky doklady sú evidované v zložke ZRPŠ, školský rok 2016/2017.

Hlavné úlohy

1. Realizovať predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP, vypracovaného podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách /POP 2016/2017, str. 27/.
2. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky /POP 2016/2017, str. 27/.
3. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity. Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu /POP 2016/2017, str. 28/.
4. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie a predstavivosti detí /POP 2016/2017, str. 28/.
5. Podnecovať deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností stimulujúcich schopnosť prejať emócie a city s dôrazom na subjektívne prežívanie /POP 2016/2017, str. 28/.

6. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku /POP 2016/2017, str. 28/.
7. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami /POP 2016/2017, str. 28/.
8. Digitálne technológie využívať ako didaktické pomôcky s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku /POP 2016/2017, str.28/.
9. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj /POP 2016/2017, str. 28/.
10. Zabezpečovať krúžkovú činnosť internými učiteľmi MŠ, v súlade so ŠkVP popoludní /POP 2016/2017, str. 28/.

Realizácia hlavných úloh – aktivity.

1. Realizovať predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP, vypracovaného podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách /POP 2016/2017, str. 27/.
 - Túto úlohu sme plnili podľa Školského vzdelávacieho programu : „S tancom a so spevom, v Raslaviciach veselo“.
2. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky /POP 2016/2017, str. 27/.
 - Na plnenie tejto úlohy sme využívali samoštúdium a získané poznatky sme si odovzdávali na zasadnutiach Pedagogickej Rady a Metodickom združení.
3. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity. Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu /POP 2016/2017, str. 28/.
 - Plnenie tejto úlohy bolo priebežne monitorované hospitáciami a následne sa výsledky hospitácií riešili na zasadnutiach PR.
 - Pri plánovaní týždenných plánov sme vo zvýšenej miere dbali na integráciu vzdelávacích oblastí.

- Vhodnými cieľenými výchovno-vzdelávacími aktivitami sme podporovali aktivitu detí, ich seberealizáciu a seba prezentáciu, k čomu boli vedené aj organizovaním rôznych spoločenských podujatí.
4. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie a predstavivosti detí /POP 2016/2017, str. 28/.
 - Túto úlohu sme priebežne plnili počas cieľených výchovno-vzdelávacích aktivít.
 - Na jej plnenie sme využili aj Literárno-dramatický krúžok.
 - Aktivitu, fantáziu a predstavivosť detí sme rozvíjali aj vo Výtvarnom krúžku.
 5. Podnecovať deti k tvorivému sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností stimulujúcich schopnosť prejať emócie a city s dôrazom na subjektívne prežívanie /POP 2016/2017, str. 28/.
 - Zaradzovali sme aktivity, ktoré boli nápomocné k stimulácii schopností na prejavenie citov a emócií detí.
 - Viedli sme deti k odstraňovaniu trémy pri rôznych triednych vystúpeniach pre rodičov i návštevy.
 6. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku /POP 2016/2017, str. 28/.
 - Pri plnení tejto úlohy sme zamerali svoju pozornosť na dôsledné prevádzanie cvikov počas ranných cvičení, pravidelný pobyt vonku, sezónne činnosti a športové olympiády.
 7. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami /POP 2016/2017, str. 28/.
 - Zaradzovali sme aktivity na podporu experimentovania detí s rôznymi druhmi materiálov.
 - V spolupráci s rodičmi sme zriadili na školskom dvore kútik bylín – „Vypestuj si svoje zdravie“, kde sme s deťmi pestovať liečivé bylinky i rôzne druhy kvetov.
 - Aktivitu, fantáziu a predstavivosť detí sme rozvíjali aj v Prírodovednom krúžku – „Zvedavček“.
 8. Digitálne technológie využívať ako didaktické pomôcky s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku /POP 2016/2017, str.28/.

- Využívali sme interaktívnu tabuľu a detské edukačné programy Alfík, Edulab, na prípravu detí pre vstup do ZŠ.
- 9. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj /POP 2016/2017, str. 28/.
- V súvislosti s názvom ŠkVP sme zaradzovali do činností počas dňa viac aktivít zameraných na spev, tanec, hudobno-pohybové hry ako aj hry na detských hudobných nástrojoch a využívali sme hru na hudobný nástroj aj u učiteliek.
- 10. Zabezpečovať krúžkovú činnosť internými učiteľmi MŠ, v súlade so ŠkVP popoludní /POP 2016/2017, str. 28/.
- Počas školského roka pracovali tieto krúžky:
 - ❖ výtvarný krúžok – „Dúha“ viedla Mgr. Daniela Nižníková
 - ❖ literárno-dramatický krúžok – „Z rozprávky do rozprávky“ viedla Gabriela Hanisek Salová
 - ❖ prírodovedný krúžok – „Zvedavček“ viedla Mgr. Daniela Ličáková

Spolupráca so základnou školou

So ZŠ v Raslaviciach sme uskutočnili naplánované aktivity:

- Návšteva prvákov v ZŠ Raslavice
- Zápis do ZŠ
- Návšteva ZUŠ – výchovný koncert
- v mesiaci február pri príležitosti Medzinárodného dňa materského jazyka sme navštívili prvákov na hodine čítania v slovenskom jazyku

Spolupráca s rodinou

1. Zabezpečili sme:

- pravidelné pranie uterákov doma, pranie posteľnej bielizne bolo zabezpečené firmou KOR GYM Hertník, ktoré platila Obec Raslavice
- drobné darčeky k akciám
- spoločné stretnutia na akciách, podľa potreby

2. Individuálne pohovory a pedagogické poradenstvo rodičom:

- bolo poskytované rodičom, ktorí mali záujem,
- konzultovali sme s rodičmi poznámky v pedagogickej diagnostike detí i výsledky depistáže pripravkárov

3. Akcie, besiedky a krúžky podľa záujmu rodičov:

- Deň mlieka – triedne aktivity
- Bábkové divadlo Gašparko – rozprávka „Kubko a Maťko“
- Deň otvorených dverí pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku, výroba drobných darčiekov pre starých rodičov
- Posedenie so starými rodičmi
- Spolupráca s CPPPaP v Bardejove – preventívny program – „Opička Kika sa učí byť lepšou“
- Mikuláš
- Vianočné trhy, návšteva MŠ Alejová – Vianočné trhy,
- S MŠ Alejová Zimné hry
- Vianočná besiedka v MŠ pre rodičov,
- Návšteva učiteľiek 4. ročníka ZŠ u pripravkárov
- Vystúpenie pre osamelo žijúcich dôchodcov zo Stacionára v MŠ
- Fašiangový karneval
- Pripravkári na návšteve v ZŠ
- Návšteva knižnice v Bardejove, i v Raslaviciach
- Svetový deň vody – triedne aktivity
- Divadielko Cililing
- Bábkové divadlo Gašparko – rozprávka „Šípková Ruženka“
- Zápis do 1. ročníka ZŠ
- Veľkonočné trhy
- Prednáška o zdraví pre detí z RÚVZ v Bardejove
- Vystúpenie sokoliara Horus Košice
- Návšteva ZUŠ Raslavice – výchovný koncert, tvorivé dielne
- Zápis do MŠ
- MDD na amfiteátri so ZŠ

- MDD na školskom dvore – športové hry, popoludní „Deň Zeme“, a „Deň rodiny“ – vystúpenie pre rodičov na školskom dvore
- Brigáda – „Deň ochrany životného prostredia“
- Koncert ľudových nástrojov – pán Budinský z Očovej
- Výchovný koncert – „Rozprávkový bufet“
- Návšteva v stacionári – kultúrny program – „Deň kvetov“
- koncoročný výlet
- Sférické kino
- rozlúčka s prípravkármi

Materiálne zabezpečenie

- doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu
- zakúpili sme naplánované druhy didaktických a názorných pomôcok na edukačné aktivity
- pravidelne sme dopĺňali rôznorodý výtvarný a pracovný materiál pre deti a pre učiteľky
- zakúpili sme hudobný nástroj
- zabezpečili sme detské edukačné programy na IT

Riadiaca práca a vnútroškolská kontrola

Vnútroškolskú riaditeľka MŠ kontrolu prevádzala v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 306/2008 Z .z. o MŠ, §9, odst. 4, písmeno c.

- Vnútroškolskú kontrolu zrealizovala pravidelnosťou, adresnosťou a účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení i kontrolu odstránenia zistených nedostatkov. Zamerala vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, a na odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.
- Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii atd. na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí.

- Pedagogická diagnostika 3 – 4 ročných detí, 4– 5 ročných detí a 5 – 6 ročných detí bola prevádzaná podľa potrieb jednotlivých detí a konzultovaná s rodičmi na polrok a na koniec školského roka.
- Záujem o činnosti /osvojovanie návykov a zručností/ boli priebežne monitorované učiteľkami v triedach a riaditeľkou MŠ počas hospitácií.
- Úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učebným osnovám bola u detí taktiež priebežne monitorovaná a v prípade potreby sa učiteľky venovali deťom individuálne.
- Spolupráca so školským psychológom – spolupracovali sme s psychologičkami z CPPPaP v Bardejove.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

- Bola prevádzaná pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie,
- kontrola dochádzky a dodržiavanie pracovnej doby,
- plánovanie edukačných činností s ohľadom na potreby a záujmy dieťaťa, individuálne vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti v súlade s učebnými osnovami,
- formulovanie konkrétnych cieľov v terminológii detských výkonov v týždenných plánoch,
- orientácia v ŠVP a ŠKVP pri tvorbe týždenných plánov
- vytváranie priaznivej prosociálnej atmosféry, rešpektovanie biorytmu,
- dodržiavanie času pobytu vonku,
- bezpečnosť a poučenie detí počas pobytu vonku,
- individuálny prístup učiteľky pri adaptácii novoprijatých detí umožňovanie postupnej adaptácie detí aj za účasti rodičov,
- rešpektovanie potrieb detí /všeobecných ľudských, vývinových a individuálnych, napomáhanie ich uspokojovaniu/,
- Učiteľky sa vyhýbali negatívnym slovným komentárom, podporovali samostatnosť detí, pozitívne ich hodnotili a podporovali, viedli aj sebahodnotiace aktivity detí,
- pozorovanie učiteľiek, hospitácie - boli raz mesačne vykonávané riaditeľkou školy u každej učiteľky, o čom sú vypracované hospitačné záznamy
- interné pracovné konzultácie – boli prevádzané podľa aktuálnych potrieb

- hodnotenie výsledkov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorba učebných pomôcok – učiteľky sa prezentovali na zasadaniach PR a MZ.
- kontrola čistoty priestorov materskej školy, dodržiavanie hygienických predpisov – mesačne a podľa potreby bola riaditeľkou prevádzaná kontrola
- kontrola efektívneho využívania čistiacich prostriedkov a šetrenie energiou – prevádzaná riaditeľkou MŠ mesačne
- teplota v triedach, regulácia podľa počasia – kontrola podľa počasia

Požiadavky ďalšieho vzdelávania

- udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteliek – učiteľky sa zúčastňovali vzdelávaní na MPC Prešov,
- sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií MPC Prešov a z internetu – informácie si učiteľky odovzdávali na PR a MZ.
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteliek a detí – učiteľky využívali samoštúdium, vzdelávania na MPC, detské počítačové programy
- prihlásenie a účasť na priebežných vzdelávaniach a jednodňových podujatiach, účasť na Adaptačnom vzdelávaní – zúčastňovali sme sa podľa aktuálnych ponúk
- zapojiť sa do Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl – učiteľky sa zapojili do vzdelávacích program podľa ponúk MPC Prešov

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- Zapojiť sa do vzdelávaní na MPC v Prešove v projekte: „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ – uč. sa zapojili podľa ponúk
- „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“- podľa aktuálnych a dostupných ponúk
- zapojiť sa do vzdelávanie MRK /marginalizované rómske komunity/ - toto vzdelávanie MPC Prešov v tomto školskom roku neponúkalo.

Plán pedagogických a prevádzkových porad

Pedagogické a prevádzkové porady boli uskutočňované raz za dva mesiace a počas potreby:

- Oboznamovali sme sa s aktivitami na nasledujúce obdobie,
- Oboznamovali sme sa s novinkami v oblasti výchovy a vzdelávania,
- Riaditeľka oboznámila učiteľky sa s plánom hospitácií a jej výsledkami,
- Riaditeľka oboznámila všetky pracovníčky s kontrolou hygieny, dezinfekcie a upratovania
- Riešili sme pedagogické problémy detí

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 28.08.2017

Rada školy pri MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 a Alejová č. 504:

- berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017

Zriaďovateľ Obec Raslavice :

- schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017

Spracovala riaditeľka MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 a poverená vedením MŠ Raslavice, Alejová č. 504: Gabriela Hanisek Salová.

V plnej miere zodpovedám za pravdivosť uvedených skutočností, ktoré sú uvedené v tejto správe.