

Materská škola Raslavice, Toplianska č. 152
Materská škola Raslavice, Alejová č. 504

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Názov školy | Materská škola Raslavice |
| 2. Adresa Školy | Toplianska č. 152, 086 41
Alejová č. 504, 086 41 |
| 3. Telefónne číslo | 054 4792 131, 054 4792 126 |
| 4. Internetová adresa školy | msraslavice@gmail.com |
| 6. Zriaďovateľ | Obec Raslavice |
| 7. Mená vedúcich zamestnancov | G. HanisekSalová – riaditeľka školy
Bc. Marta Belejčáková – vedúca ŠJ |
| 8. Rada školy | Mgr. A. Lackaňová
Mgr. G. Gabužďová
M. Rakoš
J. Goliášová
A. Birošová |

b.) Údaje o počte žiakov :

- počet žiakov 108,

c.) Počet zapísaných do 1. ročníka ZŠ:

- 41

d.) Údaje o počte zamestnancov:

- pedagogickí zamestnanci - 8 –kvalifikovaní - Toplianska,
1 AsU, 1 OZ - školský psychológ
2 - kvalifikovaní - Alejová
- prevádzkoví zamestnanci – 5 - Toplianska
4 - Alejová

e.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

- ◆ Učiteľka - Jana Lacková sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie: Aktivizujúce metódy vo výchove /ich význam pre zvyšovanie mediálnej gramotnosti a formovanie hodnotového systému/
- ◆ Učiteľka - Mgr. Mária Krajňáková sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie: Dieťa a hudba pohyb a hra, Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy, Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského veku a mladšieho školského veku.
- ◆ učiteľka MŠ - Mgr. Vaňová A. sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť - Umenie a kultúra – časť hudobná výchova, Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia

- ◆ učiteľka MŠ - Mgr. D. Ličáková sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia.
- ◆ Riaditeľka MŠ - G. Hanisek Salová sa zúčastnila a ukončila kontinuálne vzdelávanie: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia
- ◆ Jedna učiteľka úspešne ukončila Adaptačné vzdelávanie - Mgr. D. Harbaľová /Prokopovičová/.

f.) Údaje o študijnom odbore:

Materská škola Raslavice, Toplianska č. 152 a Alejová č. 504 poskytuje predprimárne vzdelanie.

g.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- zverejňovanie detských produktov a fotografií z akcií v interiéri školy, na tabuli oznamov pred bráničkou do MŠ
- vystupovanie s nacvičeným kultúrnym programom na akciách školy a Obce Raslavice, na Šarišských slávnostiach piesní a tancov v Raslaviciach, účasť na Veľkonočnej výstave na Obecnom úrade Raslavice,
- organizácia Veľkonočných a Vianočných trhov pre verejnosť na školskom dvore
- prezentácia akcií v regionálnych novinách Bardejovské novosti, na webovom sídle obce Raslavice

h.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- „Adoptuj si kravičku“, projekt Slovenská mliečna rodina. V tomto projekte jedna trieda pokračovala druhý rok. Deti sa virtuálne starali o kravičky a vytvárali si vlastnú farmu.
- „Adoptuj úl“ – projekt na záchranu včelstva v spolupráci s firmou Beelom, včelia farma v Krompachoch. Úl sme si adoptovali, dali sme mu názov: „Včielky na Hurke“, počas školského roka sme ochutnávali medík a v závere školského roka sa 60 detí v rámci školského výletu zúčastnilo návštevy včelej farmy.
- Učiteľky zorganizovali vlastný projekt: „Daruj hračku, vyčaríš úsmev“: Cieľom bolo vyzbierať od detí a rodičov hračky a darovať ich do rodín zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Do tohto projektu sa zapojila aj Materská škola Staré z okresu Humenné, ktorá zareagovala na základe informácií o projekte na facebooku.

- „Motýlia záhrada“ – projekt firmy InesctLore, v zážitkovom učení si deti v MŠ vypestovali motýle – Babôčka Bodliaková, pozorovali ich zakuklenie a vývoj motýľa. V závere školského roku sa nám motýle podarilo vypustiť do voľnej prírody.
- „Zelená škola“ – v rámci tohto projektu boli zorganizované brigády a besedy:
 - 12.9.2018 – brigáda na školskom dvore za účelom vysadenia stromov a okrasných kríkov.
 - 8.10.2018 – environmentálna prezentácia: „O zvieratkách z lesa“ – „O medveďovi spachtošovi“ - zo Štátnej ochrany prírody SR
 - 23.5.2019 – v rámci Dňa rodiny sa uskutočnila brigáda na školskom dvore, za účelom výsadby kvetinového a bylinkového záhonu.
- „Recyklohry“ – zapojením do tohto projektu sme zdarma získali nádobu na zber použitých batérií a drobného elektro odpadu. Za zber MŠ získala ako darček rádio.
- „Dajme spolu gól“ – v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom sa deti – prípravkari zúčastňovali v jesennom a jarnom období tréningov za asistencie kvalifikovaného licencovaného trénera, ktoré boli zamerané na celkové pohybové schopnosti detí. MŠ zapojením do projektu získala rôzne športové náčinie a deti tričká s logom projektu.
- „Zdravé oči už v škôlke“ – v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska (ÚNSS) sme zabezpečili meranie zraku všetkým deťom. Na základe výsledkov rodičia dostali odporúčanie k oftalmológovi.
- Od decembra 2018 je MŠ zapojená do NP PRIM -Projekt Inklúzie v Materských školách. V rámci projektu bola do MŠ prijatá asistentka učiteľka a školská psychologička.

i.) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 bola po celkovej rekonštrukcii daná do užívania 5. septembra 2016. Materská škola na Toplianskej ulici č. 152, je štvortriedna materská škola s celodennou starostlivosťou, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od 2,5 – 6 rokov. Poskytuje aj poldennú starostlivosť deťom, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, adaptačný pobyt dvojročným deťom, a integráciu deťom so ŠVVP, ktoré spĺňajú podmienky Školského poriadku o prijímaní detí do MŠ.

MŠ Raslavice, Alejová č. 504 mala jednu triedu pre najmladšie deti. Poskytovala predprimárne vzdelávanie aj deťom mladším ako 3 roky, ktoré boli zaradené na Adaptačný pobyt.

Do oboch MŠ bolo na školský rok 2018/2019 prihlásených 108 detí.

Rozdelenie MŠ:

- ❖ I. trieda 5 - 6 ročné deti - 22 detí
- ❖ II. trieda 5 - 6 ročné deti - 22 detí
- ❖ III. trieda 4 - 5 ročné deti - 21 detí
- ❖ IV. trieda 3 - 4 ročné deti - 21 detí
- ❖ V. trieda 2,5 - 3 ročné deti - 22 detí

Rozmery a rozloženie priestorov MŠ:

Pivnice:

Tu sa nachádza kotolňa s chodbou 20,95 m², betónový poter, sklad náradia 18,20 m², betónový poter, pomocné sklady pre kuchyňu, betónové potery, rozloha od 3,83 m² do 8,84 m²,

Prvé nadzemné podlažie:

Vstupné schodisko 7,20m², mrazuvzdorná dlažba, zádverie 4,85m², keramická dlažba, Ekonomat 1,13m², KD, sklad čistiacich prostriedkov 1,25m², KD, chodba, - podschodiskový priestor 19,23m², KD, schodisko na 1. poschodie 8,97m²,KD, zborovňa 14,82m², laminátová podlaha, chodba 11,79m², KD, šatňa pre nepedagogických zamestnancov 2,27m²,KD, WC pre zamestnancov 1,27m²,KD, predsieň s umývadlom 1,66m²,KD, WC pre zamestnancov 1,54m²,KD,

Priestory pre III. triedu /vľavo/:

Šatňa detí: 14,78m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 20 detí,

Hygiena detí:7,45m²,KD, 4 WC, 4 umývadlá, vešiaky na uteráky pre 20 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:44,66m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané.

Spálňa detí: 26,00m²,PVC podlahovina,20 postieľok, okná sú chránené žalúziami.

Priestory pre IV. triedu /vpravo/:

Šatňa detí:14,78m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 20 detí.

Hygiena detí:7,50m², 4 WC, 4 umývadlá, vešiaky na uteráky pre 20 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí:46,71m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec,4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané.

Spálňa detí:25,35m², PVC podlahovina, 20 postieľok, okná sú chránené žalúziami.

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza školská jedáleň 25,84m², KD. Je určená pre 3. a 4. triedu, kde sa deti stravovali striedavo, podľa rozpisu v dennom poriadku. Za jedálňou sa nachádzajú kuchynské priestory.

Druhé nadzemné podlažie:

Chodba 12,10m²,KD, Ekonomat2,34m²,KD, sklad bielizne 3,04m², KD, riaditeľňa 14,82m², laminátová podlaha, chodba 22,40m², KD, výťah, šatňa zamestnancov 5,19m², KD, WC pre zamestnancov 1,66 m², KD, predsieň s umývadlom 2,04m², KD, izolačka 8,20m², PVC podlahovina, WC izolačka 1,76m², KD, zborovňa /sklad hračiek a edukačných pomôcok/ 19,36m², laminátová podlaha.

Priestory pre I. triedu /vľavo/:

Šatňa detí: 10,47m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 22 detí.

Hygiena detí: 8,43m², KD, 5 WC, 5 umývadiel, vešiaky na uteráky pre 25 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí: 65,93m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané.

Spálňa detí: 37,72m², PVC podlahovina, 22 postieľok, okná sú chránené žalúziami.

Priestory pre II. triedu /vpravo/:

Šatňa detí: 10,47m², PVC podlahovina, uzatvárateľné skrinky pre 22 detí.

Hygiena detí: 8,43m², KD, 5 WC, 5 umývadiel, vešiaky na uteráky pre 25 detí, jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

Herňa detí: 66,00m², PVC podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 24 stoličiek, ktoré sú výškovo veku primerané.

Spálňa detí: 37,72m², PVC podlahovina, 22 postieľok, okná sú chránené žalúziami.

V umývarkach používali deti vlastné uteráčky, ktoré brali rodičia domov vyprať každý týždeň, prípadne podľa znečistenia. Na umývadlách bolo k dispozícii tekuté, antibakteriálne mydlo s dávkovačom.

Pranie posteľnej bielizne bolo zabezpečené z pracovne Gor-Gym Hertník 1 krát mesačne. Výmena posteľnej bielizne sa uskutočňovala 2 krát mesačne, podľa potreby, či znečistenia. Čistá posteľná bielizeň je uložená v uzatvárateľnej skrini v sklade bielizne.

Na odkladanie vrchného ošatenia, obuvi a osobných vecí má každé dieťa vlastnú, uzatvárateľnú skrinku v šatni pri svojej triede. V šatniach detí sa nachádzajú detské, drevené lavičky na prezúvanie detí.

Vstup rodičov do budovy je v textilných a gumových návlekoch, ktoré sú k dispozícii pri vchode do budovy v nádobe na čisté a použité návleky. Tie sa perú a čistia podľa znečistenia a podľa potreby.

Voda je z obecného vodovodu. Odkanalizovanie do obecnej kanalizácie.

Materská škola na Alejovej ulici č. 504, je jednotriedna materská škola s celodennou starostlivosťou, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od 2 – 6 rokov. Poskytuje aj poldennú starostlivosť deťom, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a adaptačný pobyt dvojročným deťom, ktoré spĺňajú podmienky Školského poriadku o prijímaní detí do MŠ.

Do MŠ bolo na školský rok 2018/2019 prihlásených 22 detí, ktoré boli v jednej triede.

Rozmery priestorov MŠ:

Na prvom poschodí:

Herňa detí – 62,7 m², PCV podlahovina, v hracej časti koberec, 4 stoly, 20 stoličiek, ktoré sú vekuprimerané.

Spálňa detí – 45 m², PVC podlahovina, 16 postieľok

Hygiena detí:

Počet WC – 5

Počet umývadiel – 5

Jednotlivé WC sú oddelené umývateľnými prepážkami.

V umývarkach používali deti vlastné uteráčky, ktoré brali rodičia domov vyprať každý týždeň, prípadne podľa znečistenia. Na umývadlách bolo k dispozícii tekuté, antibakteriálne mydlo s dávkovačom.

Pranie posteľnej bielizne bolo zabezpečené z pracovne Gor-Gym Hertník 1 krát mesačne. Výmena posteľného prádla sa uskutočňovala 2 krát mesačne, podľa potreby, či znečistenia.

Na odkladanie vrchného ošatenia, obuvi a osobných vecí má každé dieťa vlastnú, uzatvárateľnú skrinku v šatni.

Voda je z obecného vodovodu. Odkanalizovanie do obecnej kanalizácie.

j.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: Finančné prostriedky boli použité na nákup rôzneho materiálu a pomôcok výtvarného a pracovného charakteru, kníh, tlačív, didaktických pomôcok rôzneho druhu, podľa okruhov Štátneho vzdelávacieho programu, Motýlia záhrada, edukačný program - Filipove dobrodružstvá, pojazdné planetárium s programom: Slnecná sústava, predplatné časopisov Včielka, Adamko, vzorové pracovné listy, DVD a CD nosiče, boxy na hračky, vyšívanie, edukačné hry, pomôcky na oblasť matematiky a logiky, grafomotoriky, prosociálneho cítenia, športové náčinie. Doklady sú evidované na Obecnom úrade.

2. Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov získala škola v školskom roku 2018/2019 sumu 3 114,00 €, ktoré boli odovzdané na Obecný úrad Raslavice.

3. Finančné prostriedky Rodičovského združenia, boli vyzbierané v sume: 1 714,80 € vrátane prenosu finančných prostriedkov z prechádzajúceho školského roka. Tie boli použité na pracovné zošity, zošity na grafomotoriku a akcie podľa Ročného plánu práce školy: divadlo Gašparko, Mikuláš, knihy pod vianočný stromček, ceny na karneval, adpopcia úľa, Deň polície v BJ, divadlo Na predmestí, divadlo Cililing, darčeky k MDD, divadlo Sarus, drobnosti ku Dňu matiek, na Slávnostný zápis do MŠ, knihy pre pripravkárov a na koniec školského roka.

Všetky doklady sú evidované v zložke ZRPŠ, školský rok 2018/2019.

O čerpaní týchto finančných prostriedkov boli rodičia informovaní na Rodičovskom združení dňa 16. – 17. 09.2019

Hlavné úlohy- Realizácia hlavných úloh – aktivity.

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania /POP 2018/2019, str. 39/.
 - hospitačná činnosť bol okrem iného zameraná na plnenie tejto úlohy, na zasadnutiach PR a MZ sme si navzájom odovzdávali informácie a prezentovali skúsenosti z plnenia tejto úlohy.
2. Zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností /POP 2018/2019, str. 39/.
 - Pri ranných hrách, pobyte vonku i pri popoludňajších aktivitách sme vytvárali tzv. „Diskusné fóra“, kde mali deti možnosť vyjadrovať svoje názory, postoje i požiadavky.
 - Pripravili sme pre deti besedu s policajtkou, zúčastnili sme sa v Bardejove na akcii: Deň policajného zboru.
3. Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti /POP 2018/2019, str. 39/.
 - Grafomotorické cvičenia sme prevádzali počas celého pobytu detí v MŠ postupne od najľahších k najťažším, od mladších detí ku prípravkárom.
 - Pripraviť pre rodičov workshop „Čarovná pastelka“, zameraný na správny úchop kresliaceho materiálu, oboznámenie s rôznym grafickým materiálom, prípravné cvičenia na grafomotoriku a pod. – táto aktivita nebola zorganizovaná, pretože tejto oblasti sa venovala pani učiteľka na výtvarnom krúžku.
4. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Sezónne aktivity a výcviky využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity. /POP 2018/2019, str. 39/.
 - Dbali sme na pravidelnosť zdravotných cvičení v každej triede.
 - Sezónne aktivity sme zamerali na prechádzky, turistické vychádzky, Olympiády podľa ročných období, sezónne aktivity.
 - Táto úloha bola plnená aj na Športovom krúžku, Hudobno – tanečnom krúžku a prostredníctvom projektu: „Dajme spolu gól“.
5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami /POP 2018/2019, str. 39/.
 - Využívali sme vekovo prístupné možnosti na experimentovanie, skúmanie, bádanie pri rôznych pokusoch na elementárnej úrovni.
 - Plnili sme úlohy z projektu: „Zelená škola“, „Recyklohry“.

6. Digitálne technológie využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku /POP 2018/2019, str.39/.
 - Využívali sme digitálne pomôcky vo VVČ vo všetkých skupinách.
7. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie a predstavivosti detí. Vo VVČ využívať bábkú, Orffov inštrumentár, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj. /POP 2018/2019, str. 39-40/.
 - Počas VVA sme využívali bábkú, maňušky, Orffov inštrumentár, hudobné nástroje – gitara, flauta, klavír
 - Túto úlohu sme plnili aj v Hudobno-tanečnom a Literárno-dramatickom krúžku.
8. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. /POP 2018/2019, str. 40/.
 - Využívali sme miestnu knižnicu, výstavy, ktoré organizuje Obec Raslavice, aktívne sme sa zúčastnili Hornošarišských slávností piesní a tancov
 - Túto úlohu sme plnili aj v Hudobno-tanečnom a Literárno-dramatickom krúžku.
9. Zabezpečovať krúžkovú činnosť internými učiteľmi MŠ, v súlade so ŠKVP popoludní. /POP 2018/2019, str. 40/.
 - Počas roka fungovali tieto krúžky, ktoré viedli interné učiteľky MŠ: Výtvarný - Mgr. Nižníková D., Literárno-dramatický – Hanisek Salová G, Športový - Mgr. Tkáčová M.
 - Fungovali aj krúžky vedené externými učiteľkami: Krúžok Fonematického uvedomovania - Mgr. Mikulová A., Krúžok Angličtiny - škola HelenDoron z Bardejova, Hudobno-tanečný - Bc. Knutová S.
10. Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie v základnej škole. /POP 2018/2019, str. 40/.
 - Túto úlohu plnili učiteľky v triede pripravkárov systematickou prípravou, individuálnym prístupom k deťom, konzultáciami s rodičmi, so ZŠ v Raslaviciach, s CPPPaP v Bardejove
11. Zabezpečiť personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky na vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii pre deti so zdravotným

znevýhodnením tak, aby mali zabezpečený rovný prístup ku vzdelávaniu. /POP 2018/2019, str. 46/.

- V spolupráci so zriaďovateľom sme sa snažili o vytvorenie podmienok na integráciu detí so ŠVVP i zdravotným znevýhodnením, podľa aktuálnych potrieb detí.

12. Propagovať zdravú výživu, organizovať ochutnávky jedál zdravej výživy za účasti regionálnej tlače, televízie a pod. aj v čase konania rodičovských združení. /POP 2018/2019, str. 55/.

- V spolupráci so ŠJ sme zorganizovali ochutnávku nátierokrôzne pre rodičov počas akcie: Deň otvorených dverí.

Spolupráca so ZŠ Raslavice

- Návšteva prvákov a druhákov v ZŠ Raslavice.
 - Návšteva druhákov zo ZŠ v MŠ.
 - Návšteva učiteliek zo 4. ročníka ZŠ Raslavice, v triede predškolákov.
 - Zápis do ZŠ.
 - V mesiaci február pri príležitosti Medzinárodného dňa materského jazyka sme navštívili prvákov na hodine čítania v slovenskom jazyku
- Tieto úlohy sme plnili priebežne počas celého školského roka po vzájomnej dohode so ZŠ.

Spolupráca s rodinou

1. Zabezpečili sme:

- pravidelné pranie uterákov doma, pranie posteľnej bielizne bolo zabezpečené firmou KOR GYM Hertník, ktoré platila Obec Raslavice
- drobné darčeky k akciám
- spoločné stretnutia na akciách, podľa potreby.

2. Individuálne pohovory a pedagogické poradenstvo rodičom:

- bolo poskytované rodičom, ktorí mali záujem,
- konzultovali sme s rodičmi poznámky v pedagogickej diagnostike detí i výsledky depistáže prípravkárov,

3. Akcie, besiedky a krúžky podľa záujmu rodičov:

- „Daruj hračku, vyčaríš úsmev“
- Otvorená hodina Anglického jazyka.
- „Mikuláš“
- Vianočné trhy
- Fašiangový karneval
- Veľkonočné trhy.
- Zápis do 1. ročníka ZŠ za účasti rodičov a učiteliek MŠ.
- Slávnostný zápis do MŠ
- Deň rodiny - brigáda Zelená škola, kultúrny program v triedach
- MDD na amfiteátri
- rozlúčka s pripravkármi
- otvorená hodina tanečného krúžku v kultúrnom dome
- školský výlet

Materiálne zabezpečenie

- doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu
- zakúpili sme rôzne druhy didaktických a názorných pomôcok na edukačné aktivity
- doplnili sme výtvarný a pracovný materiál pre deti a pre učiteľky
- doplnili sme kuchynské spotrebiče do školskej kuchyne
- zabezpečili sme čiastočné sprevádzkovanie digitálnej techniky

Riadiaca práca a vnútroškolská kontrola

Vnútroškolskú riaditeľka MŠ kontrolu prevádzala v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 306/2008 Z .z. o MŠ, §9, odst. 4, písmeno c.

- Vnútroškolskú kontrolu zrealizovala pravidelnosťou, adresnosťou a účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení i kontrolu odstránenia zistených nedostatkov. Zamerala vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, a na odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.
- Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii atd. na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.

- Pedagogická diagnostika 3 – 4 ročných detí, 4– 5 ročných detí a 5 – 6 ročných detí bola prevádzaná podľa potrieb jednotlivých detí a konzultovaná s rodičmi na polrok a na koniec školského roka.
- Záujem o činnosti /osvojovanie návykov a zručností/ boli priebežne monitorované učiteľkami v triedach a riaditeľkou MŠ počas hospitácií.
- Úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učebným osnovám bola u detí taktiež priebežne monitorovaná a v prípade potreby sa učiteľky venovali deťom individuálne.
- Spolupráca so školským psychológom - spolupracovali sme s psychologičkami z CPPPaP v Bardejove.
- Vzhľadom k zapojeniu MŠ do NP PRIM, sme využívali školskú psychologičku a asistentku učiteľky MŠ, ktorá sa venovala depistážnym vyšetreniam a následnému stimulačnému programu poväčšine u detí z MRK.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

- Bola prevádzaná pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie.
- Kontrola dochádzky a dodržiavanie pracovnej doby bolo kontrolované raz mesačne, ako aj čerpanie dovolení a náhradného voľna
- Riaditeľka kontrolovala:
 - plánovanie edukačných činností s ohľadom na potreby a záujmy dieťaťa, individuálne vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti v súlade s učebnými osnovami
 - formulovanie konkrétnych cieľov v terminológii detských výkonov v týždenných plánoch,
 - orientáciu v ŠVP a ŠKVP pri tvorbe týždenných plánov
 - vytváranie priaznivej prosociálnej atmosféry, rešpektovanie biorytmu,
 - dodržiavanie času pobytu vonku,
 - bezpečnosť a poučenie detí počas pobytu vonku,
 - individuálny prístup učiteľky pri adaptácii novoprijatých detí umožňovanie postupnej adaptácie detí aj za účasti rodičov,
 - rešpektovanie potrieb detí /všeobecných ľudských, vývinových a individuálnych, napomáhanie ich uspokojovaniu/,
- Učiteľky sa vyhýbali negatívnym slovným komentárom, podporovali samostatnosť detí, pozitívne ich hodnotili a podporovali, viedli aj sebahodnotiace aktivity detí,
- pozorovanie učiteliek, hospitácie - boli raz mesačne vykonávané riaditeľkou školy u každej učiteľky, o čom sú vypracované hospitačné záznamy
- interné pracovné konzultácie - boli prevádzané podľa aktuálnych potrieb
- hodnotenie výsledkov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorba učebných pomôcok - učiteľky sa prezentovali na zasadaniach PR a MZ.

- kontrola čistoty priestorov materskej školy, dodržiavanie hygienických predpisov - mesačne a podľa potreby bola riaditeľkou prevádzaná kontrola
- kontrola efektívneho využívania čistiacich prostriedkov a šetrenie energiou - prevádzaná riaditeľkou MŠ mesačne
- teplota v triedach, regulácia podľa počasia - kontrola podľa počasia

Požiadavky ďalšieho vzdelávania

- udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteliek - učiteľky sa zúčastňovali vzdelávaní na MPC Prešov,
- sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií MPC Prešov a z internetu - informácie si učiteľky odovzdávali na PR a MZ.
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteliek a detí - učiteľky využívali samoštúdium, vzdelávania na MPC, detské počítačové programy
- prihlásenie a účasť na priebežných vzdelávaniach a jednodňových podujatiach, účasť na Adaptačnom vzdelávaní - zúčastňovali sme sa podľa aktuálnych ponúk
- zapojiť sa do Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl - učiteľky sa zapojili do vzdelávacích programov podľa ponúk MPC Prešov.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- Zapojiť sa do vzdelávaní na MPC v Prešove v projekte: „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ - uč. sa zapojili podľa ponúk
- „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“- podľa aktuálnych a dostupných ponúk
- zapojiť sa do vzdelávania MRK /marginalizované rómske komunity/ - v súvislosti so zapojením do NP PRIM sa inkluzívny tím /KIV, OZ, AsU/, zapojil do vzdelávania: Inovatívne metódy inkluzívneho vzdelávania v predprimárnej edukácii.

Plán pedagogických a prevádzkových porád

Pedagogické a prevádzkové porady boli uskutočňované raz za dva mesiace a počas potreby:

- Oboznamovali sme sa s aktivitami na nasledujúce obdobie.
- Oboznamovali sme sa s novinkami v oblasti výchovy a vzdelávania.
- Riaditeľka oboznámila učiteľky s plánom hospitácií a jej výsledkami.
- Riaditeľka oboznámila všetky pracovníčky s kontrolou hygieny, dezinfekcie a upratovania.
- Riešili sme pedagogické problémy detí.

Ročný plán hospitačnej činnosti na školský rok 2017/2018

- Plán hospitácií bol splnený, /viď hospitačné záznamy v dokumentácii MŠ/.

Plán práce metodického združenia

- Plán MZ bol dodržaný.

Plán kontinuálneho vzdelávania

- Bol plnený podľa aktuálnych ponúk akreditovaných stredísk.

Spolupráca so zriaďovateľom

- ❖ Odovzdávať načas mesačné výkazy o poplatkoch za MŠ, čerpaní dovoleníek i náhradného voľna, o prerušení prevádzky a pod. - splnené.
- ❖ Spolupracovať so zriaďovateľom pri organizovaní kultúrno-spoločenských akcií a aktivít v obci - splnené.
- ❖ Porady a akcie podľa potreby a dohody - splnené.

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 26.08.2019

Rada školy pri MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 a Alejová č. 504:

- berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019

Zriaďovateľ Obec Raslavice :

- schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019

Spracovala riaditeľka MŠ Raslavice, Toplianska č. 152 a poverená vedením MŠ Raslavice, Alejová č. 504: Gabriela Hanisek Salová.

V plnej miere zodpovedám za pravdivosť uvedených skutočností, ktoré sú uvedené v tejto správe.